

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

2020 г.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1. Использование вариативной части
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1384 зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 34872 от 24.11.2014).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1384;
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж», утвержденный приказом министра образования Московской области 02.02.2016 г. № 293 согласован с министерством имущественных отношений Московской области;
- Лицензия серия 50 Л 01 № 0008386 рег. № 76506 от 12.10.2016 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1384»;

Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный

институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.;

- Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.);
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.);
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ МО «Губернский колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель изобразительного искусства и черчения	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в учреждениях общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации

образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВДП.1 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.
ВДП.2 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ВДП.3 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	
ПК 3.1	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.2	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.3	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
ПК 3.4	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
ПК 3.5	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.
ВДП.4 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
ПК 4.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.4	Анализировать внеурочные мероприятия.
ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ВПД.5 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	
ПК 5.1	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметную развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1008 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ЕН.00	32	-	32
ОГСЭ.00	39	-	39
ОП.00	180	112	68
ПМ.00	757	757	-
Вариативная часть (ВЧ)	1008	905	103

Распределение объема вариативной части по циклам, с обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ЕН.03	Математический и общий естественно-научный цикл	76	32	108	С целью освоения знаний и умений способствующих формированию культуры экологически грамотного поведения.
ЕН.03	Экология	-	32	-	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	39	507	С целью освоения навыков (умений) способствующих формированию культуры эффективного поведения на рынке труда.
ОГСЭ.Вч.05	Эффективное поведение на рынке труда	-	39	-	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	564	180	744	С целью углубленного изучения дисциплин блока.
ОП.08	Основы выполнения художественно-	-	32	-	

	оформительских работ				С целью освоения умений способствующих формированию культуры выполнения художественно-оформительских работ.
ОП.09	Основы финансовой грамотности	-	36	-	С целью освоения навыков (умений) способствующих формированию культуры грамотного финансового поведения в условиях рыночной экономики.
ПМ.00	Профессиональные модули	1232	757	1989	С целью углубленного изучения дисциплин блока, решения задач практической направленности и развития умений применять на практике полученные знания.
Итого:			1008		

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением и анализом требований работодателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени;
- План учебного процесса;
- Календарный график;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»;

- Пояснительная записка;
- Распределение часов вариативной части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с представителями работодателя, директорами:

- МБОУ СОШ №1 г. Серпухова Константиновой И.М.
- МБОУ СОШ №11 г. Серпухова Федуловой Н.Н.
- МБОУ СОШ №17 г. Серпухова Жданкина Е.М.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» на основании ФГОС СПО по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

УВД.01	Родная литература
УВД.02	Информатика
УВД.03	Естествознание
ДУД.01	Практические основы профессиональной деятельности
ДУД.01.01	Искусство (МХК)
ДУД.01.02	Рисунок с основами перспективы
ДУД.01.03	Живопись с основами цветоведения

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.Вч.05	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
ЕН.02	Начертательная геометрия
ЕН.03	Экология

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	История изобразительного искусства
ОП.06	Композиция
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы выполнения художественно-оформительских работ
ОП.09	Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях
ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
ПМ.04	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ПМ.05	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОУД.01	Русский язык	Е.С.Антонова. Русский язык. — М.: Академия, 2013 год. Р.№435 от 12.12.11 ФГАУ ФИРО	2013
		Т.М.Воителева. Русский язык: сборник упражнений.— М.: Академия, 2013 год. Р.№ 510 от 21.12.11. ФГАУ ФИРО	2013
		Е.С.Антонова. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ.— М.: Академия, 2012 год. Р.№495 от 29.12.11.ФГАУ ФИРО	2012
		Е.С.Антонова. Русский язык. Электронный учебник. — М.: Академия, 2017 год	2017
ОУД.02	Литература	П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Часть 1.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 416 от 12.12.11 ФГАУ ФИРО.	2013
		П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Часть 2.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 416 от 12.12.11 ФГАУ ФИРО.	2013
		П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Практикум.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 510 от 29.12.11 ФГАУ ФИРО.	2013
		Г.А.Обернихиной. Литература. Электронный учебник. — М.: Академия, 2017 год	2017
ОУД.03	Иностранный язык	Г.Т.Бескоровайная. Planetof English. — М.: Академия, 2013 год. Р. № 189 от 10.05.12 ФГАУ ФИРО.	2013
		Г.Т.Бескоровайная. PlanetofEnglish. — М.: Академия, 2014 год. Р. № 189 от 10.05.12 ФГАУ ФИРО	
		Г.Т.Бескоровайная. PlanetofEnglish. — М.: Академия, 2015 год. Р. № 189 от 10.05.12 ФГАУФИРО	2015
		Н.И.Соколова. Planet of English. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. - М.: Академия, 2017 год. Р. № 052 от 28.01.14 ФГАУ ФИРО	2017
		ЭУМК. Г.Т.Бескоровайная. Английский язык. — М.: Академия, 2016 год.	2016
ОУД.04	Математика	М.И.Башмаков. Задачник.— М.: Академия, 2013 год. Р.№ 376 от 02.12.11 ФГАУ ФИРО.	2013
		М.И.Башмаков. Математика.— М.: Академия, 2013 год. Р.№ 174 от 28.04.09 ФГАУ ФИРО.	2013
		В.П.Григорьев. Элементы высшей математики.- М.: Академия, 2014 год.	2014

		В.П.Григорьев. Сборник задач по высшей математики.- М.: Академия, 2014 год. Р. №494 от 29.12.08 ФГАУ ФИРО. ЭУМК. М.И.Башмаков. Математика.— М.: Академия, 2016 год	2014 2016
ОУД.05	История	В.В.Артёмов. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Часть 1.— М.: Академия, 2013 год. Р. №302 от 30.08.10 ФГАУ ФИРО. В.В.Артёмов. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Часть 2.— М.: Академия, 2013 год. Р. №302 от 30.08.10 ФГАУ ФИРО. В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История 1 часть. — М.: Академия, 2017 год. Р. № 71от 18.03.16 ФГАУ ФИРО.	2013 2013 2017
ОУД.06	Физическая культура	Учебник. А.А.Бишаева. физическая культура. Учебник. Н.В.Решетников Физическая культура	2012 2016
ОУД.07	ОБЖ	Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. — М.:Академия, 2013. Р..№ 548 от 29.06.09 ФГАУ ФИРО. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.— М.:Академия, 2014. Р..№ 046 от 28.02.13 ФГАУ ФИРО. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.— М.:Академия, 2015. Р..№ 046 от 28.02.13 ФГАУ ФИРО. Э.О.Р. Безопасность жизнедеятельности. 2014г. Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. — М.:Академия, 2010.	2013 2013 2014 2017 2014
ОУД.08	Астрономия	Т.Ф.Фещенко «Астрономия»: Учебник для общеобразовательных дисциплин. Издательский центр «Академия». 2019 г.	2019
УВД.01	Родная литература	П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Часть 1.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 416 от 12.12.11 ФГАУ ФИРО. П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Часть 2.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 416 от 12.12.11 ФГАУ ФИРО. П/р Г.А.Обернихиной. Литература. Практикум.— М.:Академия, 2013 год. Р. № 510 от 29.12.11 ФГАУ ФИРО. Г.А.Обернихиной. Литература. Электронный учебник. — М.: Академия, 2017 год	2013 2013 2013 2017
УВД.02	Информатика	М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. – М.: Академия, 2013 год. Р.№ 350 от 04.10.10 ФГАУ ФИРО. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей.- М.:Академия, 2013 год. Р.№ 044 от 28.02.13 ФГАУ ФИРО.	2013 2013 2016

		ЭУМК. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ.- М.: Академия, 2016 год.	
УВД.03	Естествознание	Под ред. О.С.Габриеляна. Химия: практикум. — М.: Академия, 2012 год. Р.№ 473 от 02.06.09 ФГАУ ФИРО.	2012
		Под ред. О.С.Габриеляна. Химия: практикум. — М.: Академия, 2013 год. Р.№ 473 от 02.06.09 ФГАУ ФИРО.	2013
		Ю.М.Ерохин. Сборник текстовых заданий по химии. — М.:Академия, 2012 год. Р.№ 349 от 24.19.11 ФГАУ ФИРО.	2012
		О.С.Габриелян. Химия в тестах, задачах и упражнениях. — М.: Академия, 2012 год.	2014
		О.С.Габриелян. Химия: тесты, задачи и упражнения. — М.: Академия, 2014 год. Р.№ 368 от 22.08.13 ФГАУ ФИРО.	2014
		О.С.Габриелян. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. — М.:Академия, 2014 год. Р.№ 192 от 015.06.11 ФГУ ФИРО.	2013
		В.М.Константинов. Биология. — М.:Академия, 2013 год Р.№ 414 от 02.06.09 ФГАУ ФИРО.	2014
		Е.И.Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности.- М.: Академия, 2014 год. Р.№ 797 от 26.12.12 ФГАУ ФИРО.	2013
		А.В.Фирсов. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. — М.: Академия, 2013 год. Р.№ 471 от 02.06.09 ФГАУ ФИРО.	2013
		Т.И.Трофимова. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач. — М.: Академия, 2012 год. Р.№ 489 от 29.12.11 ФГАУ ФИРО.	2012
		Т.И.Трофимова. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач. — М.: Академия, 2013 год. Р.№ 489 от 29.12.11 ФГАУ ФИРО.	2012
		Т.И.Трофимова. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Решения задач. — М.: Академия, 2012 год.	2012
		В.Ф.Дмитриева. Физика для профессий и специальностей технического профиля.- М.: Академия, 2012 год. Р.№ 469 от 02.06.09 ФГАУ ФИРО.	
		В.Ф.Дмитриева. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы. — М.: Академия, 2012 год.	
ДУД.01.01	Искусство (МХК)	Л.Г.Емохонова. Мировая художественная культура. — М.: Академия, 2012 год.	2012

ДУД.01.02	Рисунок с основами перспективы	Г.И.Жеренкова. Учебник. Рисунок и живопись.	
ДУД.01.03	Живопись с основами цветоведения	Г.И.Жеренкова. Учебник. Рисунок и живопись.	

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОГСЭ. 01	Основы философии	А.А.Горелов. Основы философии.- М.: Академия, 2012 год. Р.№ 371 от 02.12.11 ФГАУ ФИРО.	2012
ОГСЭ. 02	История	В.В.Артёмов. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Часть 1.— М.: Академия, 2013 год. Р. №302 от 30.08.10 ФГАУ ФИРО.	2013
		В.В.Артёмов. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Часть 2.— М.: Академия, 2013 год. Р. №302 от 30.08.10 ФГАУ ФИРО.	2013
		В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков. История 1 часть. — М.: Академия, 2017 год. Р. № 71от 18.03.16 ФГАУ ФИРО.	2017
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Г.Т.Бескороваяная. Учебник. Planet of Englis. Н.И.Соколова.	2019
		Учебное пособие. Planet of Englis. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО.	2020
		А.П.Голубев. Учебник. Английский язык (педагогическое образование).	2020
		Е.Э.Кожарская. Учебное пособие. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов.	2017
ОГСЭ.04	Физическая культура	Учебник. А.А.Бишаева. физическая культура. Учебник. Н.В.Решетников Физическая культура	2012 2012
ОГСЭ.Вч.05	Эффективное поведение на рынке труда	Г.В.Шеламова. Учебное пособие. Культура делового общения при трудоустройстве.	2016
		А.М.Корягин. Учебное пособие. Технология поиска работы и трудоустройства.	2017
		А.М.Корягин. Учебное пособие. Самопрезентация при трудоустройстве на работу.	2012

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественного цикла

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. – М.: Академия, 2013 год. Р.№ 350 от 04.10.10 ФГАУ ФИРО.	2013
		М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей.- М.:Академия, 2013 год. Р.№ 044 от 28.02.13 ФГАУ ФИРО.	2013

		ЭУМК. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ.- М.: Академия, 2016 год.	2016
ЕН.02	Начертательная геометрия	Л.Г.Нартова, В.И.Якунин. Начертательная геометрия.- М.: Академия, 2016 год.	2016
ЕН.03	Экология	Е.В.Титов. Экология. - М.:Академия, 2017 год. Р.№ 332 от 05.10.16 ФГАУ ФИРО.	2017

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОП.01	Педагогика	В.А.Сластенин. Педагогика.- М.:Академия, 2013 год. Р. № 26/2 от 22.04.08. ФГУ ФИРО	2013
		В.А.Сластенин. Педагогика.- М.:Академия, 2013 год. Р. № 26/2 от 22.04.08. ФГУ ФИРО	2013
		Эл.учебник. В.П.Сергеева. Теоретические основы воспитания. - М.:Академия, 2015 год.	2015
		М.Н.Гуслова. Учебник. Инновационные педагогические технологии.	2018
		Л.В.Ворошнина. Учебное пособие. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей.	2019
		П/р Г.Ф.Кумариной. Учебное пособие. Коррекционная педагогика в начальном образовании.	2019
		Ю.М.Хохрякова. Учебное пособие. Педагогика раннего возраста.	2018
ОП.02	Психология	И.В.Дубровина. Психология. – М.: Академия, 2008 год	2008
		И.В.Дубровина. Психология. – М.: Академия, 2015 год. Р. № 314 от 25.06.12. ФГАУ ФИРО.	2015
		Л.В.Байбородова Учебник. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение.	2016
		И.Ю.Кулагина. Учебник и практикум. Психология детей младшего школьного возраста.	2018
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	М.Р.Сапин. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. М.:Академия, 2017 год. Р. № 265 от 20.06.12. ФГАУ ФИРО.	2017
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В.В.Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.— М.: Академия, 2013 год. Р.№ 418 от 24.07.12 ФГУ ФИРО.	2013
		О.И.Федорянич. Учебник. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.	2017
ОП.05	История изобразительного искусства	Н.М.Сокольников. История ИЗО.- М.: Академия, 2012 год. Р.№ 486 от 29.12.11. ФГАУ ФИРО	2012
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Учебник. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности.	2010
		Учебник. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности.	2013

		Учебное пособие. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Э.О.Р. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности.	2014 2014
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания ИЗО в общеобразовательных учреждениях	Эл.учебник. Н.М.Сокольникова. Методика преподавания изобразительного искусства.- М.: Академия, 2017 год. Эл.учебник. С.В.Погодина. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. - М.: Академия, 2015 год. Эл.учебник. Н.М.Сокольникова. Методика обучения изобразительному искусству.- М.: Академия, 2017 год.	2017 2015 2017
МДК 03.01	Основы выполнения графических работ	Г.И.Жеренкова. Учебник. Рисунок и живопись. А.В.Гузъ. Учебник. Пластическая анатомия.	2019
МДК 03.02	Основы выполнения живописных работ	Г.И.Жеренкова. Учебник. Рисунок и живопись. А.В.Гузъ. Учебник. Пластическая анатомия.	2019
МДК. 03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ	С.В.Погодина. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. - М.: Академия, 2016 год. Р.№ 138 от 24.04.14 ФГАУ ФИРО	2016
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	С.В.Погодина. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. – М.: Академия, 2015 год. Р.№ 143 от 24.04.14 ФГАУ ФИРО С.В.Погодина. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. – М.: Академия, 2017 год. Р.№ 143 от 24.04.14 ФГАУ ФИРО ЭУМК. С.В.Погодина. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. – М.: Академия, 2016 год.	2015 2017 2016
МДК.03.05	Черчение	А.А.Павлова. Основы черчения. М.:Академия, 2014 год. Р.№ 563 от 20.12.13 ФГАУ ФИРО ЭУМК. А.А.Павлова. Основы черчения. М.:Академия, 2015 год.	2014 2015
МДК.04.01	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	С.В.Фиталёва. Основы технологии художественно-оформительских работ.- М.:Академия, 2012 год. С.В.Фиталёва. Основы технологии художественно-оформительских работ.- М.:Академия, 2015 год.	2012 2015
МДК.05.01	Основы методической работы учителя ИЗО и черчения	Эл.учебник . Теоретические основы организации обучения в начальных классах. - М.: Академия, 2014 год.	2014

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Программа учебной практики
2.	Программа производственной практики
3.	Программа производственной (преддипломной) практики
4.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики и учебной практики ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях
5.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики и учебной практики ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях
6.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения (Пленэр)
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики и учебной практики(ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства)
8.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению)
9.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГАПОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Office 2007 Russian
4. Office Professional 2003 Russian
5. Office 2003 Russian

Для реализации образовательного процесса по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- теории и методики изобразительного искусства;
- истории изобразительного искусства;
- черчения.

Лаборатории:

- художественно-методического фонда;
- технических средств обучения;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

- по рисунку, графике, живописи;
- по скульптуре;
- по декоративно-прикладному искусству;
- по художественной обработке материалов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля

используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин п/п
1.	ОУД.06 Физическая культура – зачет;
2.	ОУД.01 Русский язык - экзамен ;
3.	ОУД.02 Литература - дифференцированный зачёт;
4.	ОУД.03 Иностранный язык – экзамен ;
5.	ОУД.04 Математика - экзамен ;
6.	ОУД.05 История – экзамен ;
7.	ОУД.06 Физическая культура – дифференцированный зачёт;
8.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;
9.	ОУД.08 Астрономия - дифференцированный зачет;
10.	УВД.01 Родная литература - дифференцированный зачёт;
11.	УВД.02 Информатика – экзамен ;
12.	УВД.03 Естествознание – дифференцированный зачёт;
13.	ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ п/п
1.	ОГСЭ.02 История – дифференцированный зачёт;
2.	ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;
3.	ЕН.02 Начертательная геометрия – экзамен ;
4.	ЕН.03 Экология - дифференцированный зачет;
5.	ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;
6.	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии – дифференцированный зачёт;
7.	ОП.01 Педагогика - экзамен ;
8.	ОП.02 Психология - экзамен ;
9.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – дифференцированный зачёт;
10.	УП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачёт;
11.	УП.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - дифференцированный зачёт;

Оценочные материалы по дисциплинам /ПМ (МДК) 3 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ п/п
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;
2.	МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - экзамен ;
3.	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях - экзамен ;
4.	МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачёт;
5.	ОГСЭ.01 Основы философии - экзамен ;
6.	ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

7.	ОП.06 Композиция - дифференцированный зачет;
8.	ОП.09 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;
9.	МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ - дифференцированный зачет;
10.	ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - экзамен ;
11.	УП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;
12.	ПП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;

Оценочные материалы по дисциплинам /ПМ (МДК) 4 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ п/п
1.	ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;
2.	ОП.05 История изобразительного искусства - экзамен ;
3.	ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - экзамен ;
4.	ПП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях -дифференцированный зачет;
5.	ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - экзамен ;
6.	ПП.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачет;
7.	МДК.03.05 Черчение - дифференцированный зачет;
8.	ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - экзамен ;
9.	МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения - дифференцированный зачет;
10.	УП.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - дифференцированный зачет;
11.	ОГСЭ.03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;
12.	ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;
13.	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - экзамен ;
14.	ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - экзамен ;
15.	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ - дифференцированный зачет;
16.	МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ - дифференцированный зачет;
17.	МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов - дифференцированный зачет;

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации